

評価項目

別紙 3

| 区分 | 評価項目 | 細目に対する評価の視点 | 配点 | 参考様式 |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------|
| 基本的な考え方・理念 | 1 本事業の実施に当たっての基本的な考え方 | 応募の動機に高い志はあるか | 20 | 4-4 |
| | | 事業実施の体制及び人員配置は適切であるか | | |
| | | 村との連絡調整体制は検討されているか | | |
| | 2 教育・保育に対する理念について | 教育・保育に対して高い理念を持っているか | 20 | 4-5 |
| | | 教育保育方針、教育保育目標は魅力的であるか | | 4-6 |
| | | 自己評価、外部評価の取組は積極的に行われているか | | |
| 組織状況・運営実績 | 3 財務内容について | 運営法人の財政基盤の健全性は適正に保たれているか | 20 | 4-7 |
| | | 資金調達方法の適切性、確実性は確保されているか | | |
| | | 事業収支は適正であるか | | |
| | | 長期運営における運営費が見込めものであるか | | |
| 4 幼稚園、保育園、こども園等の運営実績について | 現在運営している事業において推奨できる事例はあるか | 10 | 4-1/4-6 | |
| 事業計画 | 5 地域経済への貢献 | 保育教諭、調理員等の採用は計画通り見込めるか | 20 | 5-2 |
| | | 雇用・運営における村内企業の活用は見込めるか | | |
| 6 今後の事業計画について | 認定こども園の運営計画はよく検討された魅力的なものであるか | 20 | 5-3 | |
| | その他事業計画は村の子育て支援を充実されるものか | | | |
| 園の概要 | 7 保育時間・開園日について | 保育時間、開園日は多様化する保育ニーズに対応するものであるか | 20 | 6-1 |
| | 8 教育・保育の運営組織について | 園の運営組織の体制は適正であるか | 20 | 6-2 |
| 保育教諭配置は配置基準を満たす計画となっているか | | | | |
| 保育内容 | 9 教育保育課程の内容について | 教育保育は園児の心身の発達に配慮された保育計画となっているか | 20 | 6-3 |
| | | 支援を要する園児への配慮に対する考え方は適切 | | |
| | 10 保育教諭の確保及び研修等について | 開園時、開園後の保育教諭の配置は基準を満たしているか | 20 | 6-4 |
| | | 保育教諭の研修は計画的であるか | | |
| | 11 給食や食育について | 給食の提供方法は適切であるか | 20 | 6-5 |
| | | 食育の基本的な考え方はよく検討されたものか | | |
| | | 食物アレルギー対策はなされているか | | |
| | 12 安全対策・危機管理体制について | 園運営にかかわる安全対策はできているか | 20 | 6-6 |
| | | 災害、緊急時における危機管理体制、連絡体制はよく検討されたものか | | |
| | | 健康管理、衛生管理、感染症対策は徹底されているか | | |
| | 13 保護者や学校・地域との連携について | 園運営における保護者との連携は十分検討されたものか | 20 | 6-7 |
| | | 学校・地域との連携の計画は積極性をもって検討されているか | | |
| | 14 園独自の取組(特色ある教育・保育)について | 特色ある教育・保育の考え方は独自性があるか | 20 | 6-8 |
| | その他 | 15 公私連携に対する理解と意欲について | 認定こども園の運営に関する村との連携体制に期待がもてるか | 30 |
| 村立施設を引継ぎ、連携を続けていくことへの熱意はあるか | | | | |
| 民間移行に向けた円滑な取り組みはよく検討されているか | | | | |
| 合計 | | | 300 | |