



ちとせたい

学校だより 第 11 号
平成 31 年 2 月 13 日
六ヶ所村立千歳平小学校
文責：教頭

つぶれやすいものは

校長 瀧田健太

「何でトマトから入れるのさ?!」

男の子がレジ袋に買い物をした食材をつめた瞬間にある女の子が叫びました。さらに、「つぶれやすいのは最後でしょ」と言いながら、その子は「しょうがないわね、まったく」と、お母さんのような雰囲気をかもし出しながら詰め込まれたトマトをレジ袋から取り出していました。

家庭科の実習で調理するおかずの食材を実際に選び、購入するところから授業を計画したいという学級担任の申し出があり、6年生が野辺地のスーパーに行って買い物をすることになりました。私は写真係ということで一緒について行きました。子供たちは班ごとにまとまって行動し、商品を見比べ、値段を見比べ、予算内に収まるか筆算しながら、ああでもないこうでもないと言いながら、それでも楽しそうに店内を歩いていました。

買い物のゴールとなるレジの前では、目をまん丸くして、予算1000円に収まるかどうか、審判が下されるレジの表示金額を固唾(かたず)を呑んでのぞき込んでいました。ある班はおしくも11円ですが予算をオーバーし「ああ」とため息をつき天を仰いでいました。しかし、すぐに「同じ野菜でももっと安い商品があったはずだ」と叫び、ダッシュして取替えにいっ姿がなんともいえずたくましく、また、ほほえましい光景でした。

そんな中、予算オーバーの班より一足早く買い物を終え、レジ袋に詰め込む作業をしていた班から、冒頭に書いたあの言葉が聞こえてきたのです。

その時は、ああ、この女の子はいつもお母さんの買い物について行って、いろんなことを学んでいたんだなあ、と感心するだけでした。しかし、ふと、ものすごく大事なことを言っているのではないかと思い直しました。トマトに限らず、つぶれやすいもの、壊れやすいものは、見えなくなるような下にできように押し込んではいけないのだ、と後から妙に納得する自分がいました。

ものが多くなってくると、袋に入れればいいだろうと、その性質や柔らかさなど気にもせず、空きスペースと効率だけを考えて、とにかく詰め込んでしまいがちです。しかし、いざ取り出してみると下に押し込められたものは無残にもつぶれたり、折れたりしていることがあります。

人の心もまた同じです。一番下につっこんでしまったら、取り出すまでどうなっているかわからず、とりかえしのつかない傷がついていることがあるかもしれません。いつも感じられるよう一番上に置かなくてはならないもの、大事に大事にあつかわなくてはならないもの、それが心です。

学校はさまざまなことを学ぶ場所ですが、たくさんのやるべき学習内容と心をごちゃ混ぜにして、教育という袋につっこんではいけないと思いました。心を下にうずもれさせてはいけないと改めて思いました。そんなことを考えていたら、なんだか子供たちがトマトにみえてきました。



子供から教えられたり気づかされたりすることは、何歳になってもあるものです。私は、彼らから日々学んでいます。そんな愛おしい子供たちとの平成30年度も、いよいよ残すところあと1か月となりました。しかし、子供たちには終わりに向けて走るのではなく、4月のスタートにおけることを意識させたいと思います。冬将軍は最後の悪あがきをしていますが、光あふれる春はもうすぐです。は～るよこい、は～やくこい!! 新しい時代への助走開始です。

主な学習活動の紹介①【6年：家庭科の食材探し】

先月31日。6年生はあるテーマをもって、野辺地町のスーパーへ。

家庭科の調理実習用の食材を調達するためです。実生活でお金を使うことは簡単なことではありません。お金は無限に湧いてくるものではありませんから、必然的に「計画性」が要求されます。今回は、消費税などを実感するよい機会だったのではないのでしょうか。

1つの班あたり1000円の枠があるとはいえ、何か物を買うというのはとても楽しいこと。生き生きと活動していましたよ。



主な学習活動の紹介②【5年：青森リンゴ出前授業】

12月17日。5年教室にズラッとリンゴが並びました。→青森県が全国…いや全世界に誇るリンゴについて、理解を深めてもらおうという学習です。



← 県内では約50種類の品種が栽培されているリンゴ。それぞれの名前を教えていただいたり、袋かけの体験をさせてもらったりしました。英語のことわざにも、
“An apple a day keeps the doctor away.”

(一日一個のりんごで医者いらず)とあるくらいです。インフルエンザやかぜがはやるこの時期、県産リンゴに、もっともっと親しみたいですね。

★なくせるといいな

右の看板は、職員室前の廊下にあるもので【とまって「あいさつ」素直な心でありがとう。ごめんなさい。】と注意をうながしています。

でも本当は、83人の子どもたちのあいさつがもっともっとよくなって、こんな看板なくてもいいようになってほしいです。残り少ない3学期…がんばろう!



英語に親しんでいます！

【TESSさん奮闘中】

本校には、2年目のALT(英語の勉強の時など、指導の補助をしてくださる先生)であるTESS(テス・ブラッケン・ギャラガー)さんがいます。毎日の勉強のほか、廊下の英語コーナーに毎月ポスターを作って掲示してくださっています。そんな、がんばるTESSさんにインタビューしてみました。



↑ 最新作「2月」のポスター

Q.1 ポスターは、どのように作っていますか？



I try to pick the theme based on holidays or events happening in that month. (その月の休日や出来事に基づいてテーマを選ぶようにしています。)

Then I design the background & choose phrases & tongue twisters to match the theme. (それから背景をデザインします。テーマに合わせて早口言葉やフレーズを選んだりします。)

Q.2 ポスター作りにはどんな苦労がありますか？



The poster always ends up taking more time to make than I think it will. (ポスターは、私が思っている以上に、いつも制作に時間がかかります。)

I also somehow run out of glue every time. (またどういいうわけか、毎回のりを使いきってしまいます。) *注:細かい紙の切り貼りをするので、スティックのりがなくなっちゃう... というのだそうです。

Q.3 子どもたちからは、「有名人の誕生日や、季節の行事などがわかって楽しい」という声がありますが、そのことについてどう思いますか？



I'm glad the students enjoy the posters, they are the reason I make them. (子どもたちがポスターを楽しんでくれて嬉しいです。そのことが、私がポスターを作る理由です。)

I hope they have fun learning about different cultures around the world. (子どもたちが(TESSさんの作る)ポスターから世界中の異なる文化について学ぶことを楽しむのを願っています。)

Q.4 英語学習の秘訣はなんですか？



Practice & confidence. (練習(実践)することと、自信を持つことです。)

You don't have to be perfect at English to be better at it, you just have to use it and not worry about maybe making a mistake. (英語の力を上達させるのに、なにも完璧である必要はありません。ただ(英語を)使ってみればいいんです。間違えることなんて心配しなくていいですよ。)



↑ この日も1年生と楽しく勉強！



↑ 今まで作った中で「お気に入り」は5月号。こののぼり・吹き流しの背景がおしゃれですね。

Serendipity always rewards the prepared. (幸運な偶然は、いつもしっかり準備している人のところに訪れる) by Katori Hall

学習活動の紹介③【5・6年：禁煙教育】

画面には「NOと言える勇気を！」とあります。

今月8日、おぶち薬局から学校医の河原木先生をお招きし、5・6年生を対象に、喫煙防止教室が行われました。

昨今は、加熱式のタバコなど、一見おしゃれな外見にだまされそうになるものがあったり、友人から誘われたりと「喫煙」への入り口はいくつもあるようです。

そんなタバコの害についてや、誘惑の断り方をしっかり学んだ子どもたちでした。



主な学習活動の紹介④【3年：社会科見学】

今月5日、3年生は村の郷土館に出かけました。社会科の「昔の暮らし」の学習のために、昔の道具を体験するためです。

郷土館の館長さんが自ら案内や道具の紹介をしてくださり、3年生はとてもよい経験をしてきました。

一番人気は「足踏み脱穀機」...自分の足で踏み込む感覚が気に入り、何度もチャレンジしていました。



■ お願い

「ちとせたい」も、今年度は3月号を残すのみとなりました。小紙は、自治会長様を通じて、地域の皆様にも配布しています。別途ご案内いたしますが、紙面の充実と部数調整のバランスをとるため、来年度の配布数調べをしたいと考えています。

後日、自治会長様より、要不要のうかがいがあるかもしれませんが、その際は、ご協力をお願いいたします。